**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**



**BİRİNCİ SINIF**

**PROGRAMI**

**İÇİNDEKİLER**

 1. Ders Hedefleri ve Ders Değerlendirmesi

2. Ders Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları ve Ders Saatleri

 3. Sınav Tarihleri

4. Yıllık Toplam Ders Saatleri

5. Haftalık Ders Programı

6. Staj Eğitimi Ders Programı

7. Eğitim-Öğretim Ders Program İçeriği

8. Yıllık Toplam Ders Saatleri

**2019 – 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HKÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS TANIMLARI VE HEDEFLERİ**

**FİZYOLOJİ I**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Fizyolojinin temel kavramlarını ve Homeostasis kavramının anlamış olur

2. İnsan vücudunun çevresel uyaranlara karşı nasıl cevap vereceğini bilir.

3. İnsan vücudunun yaşantısını sürdürmek için vücut fonksiyonlarını çeşitli organlar ile nasıl düzenlediğini bilir.

4. Hastalık oluşumunun temelini anlar.

5. Sistemlerin fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar

6. Normal insan vücut fonksiyonları ve yaygın fonksiyon bozukluklarının patofizyolojileri hakkında birikime sahip olur.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 1 saat uygulaması olan 3 ve 3 AKTS bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin öğretim yöntemi olarak, anlatma, soru-cevap, tartışma, alıştırma ve uygulama, beyin fırtınası, deney laboratuvar belirlenmiştir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**23 saat)** ve uygulamalı derslerin % 20’sinden **(3,5 gün**) fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   | X |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. | X |   |   |   |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | X |   |   |   |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**TEMEL BİYOKİMYA**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Biyokimyanın tanımı yapılarak kapsadığı alanların öğretilmesi.

2.Asit-baz ve pH kavramlarının açıklanması ve biyokimyadaki yerinin belirlenmesi.

3.Vücudun sıvı elektrolit dengesinin öneminin açıklanması .

4.Metabolizmanın tanımı yapılarak , metabolizma tiplerinin anlatılması .

5.Karbonhidrat, lipit, aminoasit ve protein metabolizmalarının insan vücudundaki öneminin anlatılması.

6.Karbohidrat, lipit ve proteinlerin sindirim ve emilimlerini tartışılarak, bu yapıların sentez ve yıkım süreçlerini açıklanması ve oluşan türevlerin metabolizmadaki yerinin ifade edilmesi.

7.Endokrin sistemin bir parçası olan hormonların, sentez, fonksiyon ve yıkım mekanizmalarının kavranması.

8.Enzimlerin ve yapı ve fonksiyonlarının tanımlanması, sınıflandırılması ve metabolizmadaki fonksiyonları.

9.Vitaminler ve eser elementlerin tanıtılması ve metabolizmadaki yeri ve öneminin anlatılması.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik 2 AKTS kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan ve uygulamalı derslerin % 20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara ve bir final notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   | X |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. | X |   |   |   |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | X |   |   |   |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**İNGİLİZCE I**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Temel düzeydeki bilgi ve becerileri değerlendirme,
2. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,
3. Farklı iletişim becerilerini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) kullanarak günlük hayattaki bilgi ve becerilerini İngilizce ile ifade edebilme

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencilerine güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teori, 2 saat uygulama olmak üzere toplamda 4 saatlik bir ders yükü vardır. 3 kredilik bir ders olup 4 AKTSli bir ders olarak uygulanmaktadır.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin işleyişine göre farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bunlardan başlıcaları rol yapma, beyin fırtınası, istasyon gibi konuşma ağırlıklı yöntemlerdir. Konu anlatımının dışında öğrencilerden yazı yazma becerilerini geliştirmek için belli başlı alıştırma yapmaları da istenmektedir.

**Dersin değerlendirmesi**

Dersin devam zorunluluğu olmakla birlikte devamsızlık oranı %30’u geçen öğrenci başarısız sayılır. Ara sınav, speaking Project, kanaat ve dönem sonu sınavı değerlendirmeleri ile öğrencilerin bir dönem boyunca yaptığı çalışmalar notlandırılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. | X |  |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   | X |   |   |   |  |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |   |   | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |       X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   | X  |   |   |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   | X |   |   |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. | X |   |   |   |  |

**HİSTOLOJİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Histoloji bilim dalını tanımlayabilmeli ve yöntemlerini sayabilmeli

2. Mikroskopları sınıflandırıp özelliklerini ve kullanım ilkelerini sayabilmeli

3. Örtü ve bez epiteli özelliklerini açıklayabilmeli

4. Bağ dokusu ve yağ dokusunun genel yapısını, türlerini ve görevlerini açıklayabilmeli

5. Kıkırdak dokusu histolojisini açıklayabilmeli.

6. Kemiğin histolojik yapısını, kemik gelişimini ve büyümesini açıklayabilmeli

7. Kas dokusu tipleri, fonksiyon ve mikroskobik yapısının açıklanabilmeli

8. Sinir Dokusu histolojisini açıklayabilmeli

9. Kanın genel yapısını açıklayabilmeli

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik yapılmaktadır.2 kredi 2 AKTS bir derstir Uygulaması yoktur.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Powerpoint sunumlarının yanı sıra zaman zaman kısa video gösterimleri olacaktır.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik olan derslerin % 30’ undan (**8 saat)** fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi bir ara ve bir final notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İlke ve Esasları uygulanır

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   | X |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. | X |   |   |   |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | X |   |   |   |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. İletişimin temel kavramlarını ve önemini açıklaması,

2. Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerini tanımlayabilmesi,

3. Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerine göre iletişim kurma becerisi geliştirmesi,

4. İletişim becerilerini sosyal ve mesleki yaşamında uygulaması,

5. Özel durumlarda uygun iletişim becerilerini uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik olan 2 AKTS kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol play, vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (23 saat) fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara ve bir final notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   | X |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |   |   |   | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**HEMŞİRELİK ESASLARI**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

**Öğrenci;**

1.Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini bilir

2.Hemşirenin ekip içindeki rol ve işlevlerini tanımlar

3.Hemşirelik Bakımı ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlar.

4.Hemşirelik bakımının temel ilkelerini sıralar.

5.Öğretim elemanlarının gözetiminde temel hemşirelik becerilerini uygular.

6.Hemşirelik bakımını verirken bireylerin haklarına ve değerlerine önem verir.

7.Hemşirelik bakımının gereksinimlerini ve problemlerini tanımlar

8.Hemşirelik bakımı gereksiniminin farkına varır

9.Hemşirelik bakımını verirken diğer disiplinlerle işbirliği yapar

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 4 saat teorik, 4 saat uygulaması olan 9 AKTS ve 6 kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol play, vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Bununla birlikte anlatılan temel hemşirelik uygulamaları ders kapsamında beceri ve simülasyon laboratuvarında beceri kontrol listeleri ile sorumlu öğretim üye/elemanlarının gözetiminde uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir.

Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan ve uygulamalı derslerin % 20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Yarıyıl içinde ara sınav notunun %40’ı, uygulama sınavının %20’si ve final sınavının %40’ının toplamı öğrencinin ders geçme notu olarak değerlendirilir. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

**DERSİN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |  |  |  |  | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.  |  |  |  |  | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |  |  |  |  | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |  |  | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |  |  |  | X |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |  |  |  |  | X |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |  | X |  |  |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |  | X |  |  |
| 11  | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |  |  |  |  | X |

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Üniversite öğrencilerine Türkiye’nin yakın tarihini öğretmek.

2.Türk İnkılabı/Devrimi, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek.

3.Üniversite öğrencileri tarafından Türkiye’nin çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerine Güz dönemimde Uzaktan Öğretim olarak verilmektedir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bu ders OYS üzerinden uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi sebebi ile Öğretim Görevlisi tarafından OYS sistemine 14 haftadan oluşan pdf dosyaları yüklenerek öğrencinin sınav öncesi ders notlarını elde ederek sınava hazır bir şekilde girmesi sağlatılır.

**Dersin değerlendirmesi**

-Ara Sınav (Vize)-

Bu dersin ara sınavının kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır. Vize sınavından aldığınız notun %40’ı genel ortalamanızı oluşturacaktır.

-Final-

Bu dersin final sınavı kapsamı 1. ve 14. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız notun %60’ı genel ortalamanızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. | X |  |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   | X |   |   |   |  |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |   |   | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |       X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   | X  |   |   |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   | X |   |   |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. | X |   |   |   |  |

**ANATOMİ I**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Genel anatomik terminolojiyi öğrenir ve kullanır.

2.İnsan vücudundaki kemikleri, eklemleri ve kasları, kalp ve damar sistemini ve lenfatik sistemi öğrenir.

3.Bahsedilen yapıların kanlanmasını ve sinirsel inervasyonlarını öğrenir.

4.Bahsedilen yapıların temel yapı ve fonksiyonlarını birbirleri ile bağlantı kurarak kavrar.

5.Öğrenilen yapıların klinik durumları hakkında bilgiye sahip olur.

6.Uzmanlık derslerinde geçen anatomi bilgisine sahip olarak diğer dersler ile ilişkilendirebilecek alt yapı kazanır.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 1 saat uygulaması olan 3 kredi ve 3 AKTS bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin öğretim yöntemleri, görsel slaytlarla ve videolarla anlatım, soru-cevap, tartışma, alıştırma ve maketlerle laboratuvar uygulamaları olarak belirlenmiştir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin ve uygulamalı derslerin %30’undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve bir uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır. Ara sınavın %30’u, final sınavının %40’ı ve uygulama sınavının %30’u alınarak yıl sonu harf notu atanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   | X |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. | X |   |   |   |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | X |   |   |   |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerine Güz dönemimde Uzaktan Öğretim yöntemiyle olarak verilmektedir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bu ders OYS üzerinden uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi sebebi ile Öğretim Görevlisi tarafından OYS sistemine 14 haftadan oluşan pdf dosyaları yüklenerek öğrencinin sınav öncesi ders notlarını elde ederek sınava hazır bir şekilde girmesi hedeflenir.

**Dersin değerlendirmesi**

-Ara Sınav (Vize)-

Bu dersin ara sınavının kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır. Vize sınavından alınan notun %40’ı genel ortalamayı oluşturacaktır.

-Final-

Bu dersin final sınavı kapsamı 1. ve 14. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından alınan notun %60’ı genel ortalamasını oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. | X |  |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   | X |   |   |   |  |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |   |   | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |       X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   | X  |   |   |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   | X |   |   |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. | X |   |   |   |  |

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HKÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEMŞİRELİK DERSLERİ, DERS ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |
| --- |
| **FİZYOLOJİ I**TEORİK : 26UYGULAMA: 13TOPLAM : 39 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi Davut Sinan KAPLAN | **Telefon**505 2560134 |
| **TEMEL BİYOKİMYA** TEORİK : 28UYGULAMA:0TOPLAM : 28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖRKMEZ  | **Telefon**5306680849  |
| **İNGİLİZCE I**TEORİK : 28UYGULAMA: 28TOPLAM : 56 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Büşra EREN | **Telefon**1139 |
| **HİSTOLOJİ**TEORİK : 28UYGULAMA: 0TOPLAM : 28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Prof. Dr. Mehmet YÜNCÜ | **Telefon**05077338537 |
|  |

**KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**

TEORİK :28

UYGULAMA:0

TOPLAM : 28

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi. Özlem IŞILArş. Gör. Eda AÇIKGÖZ | **Telefon**15031513 |
|  |

**HEMŞİRELİK ESASLARI**

TEORİK :56

UYGULAMA:0

LAB: 56

TOPLAM : 112

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi. Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **Telefon**15031512 |
|  |

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I**

TEORİK :28

UYGULAMA:0

TOPLAM : 28

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Murat Erkoç | **Telefon**0507 836 32 84 |
|  |

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I**

TEORİK :28

UYGULAMA:0

TOPLAM : 28

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ  | **Telefon**0507 810 33 89 |
| **ANATOMİ I** TEORİK :28 UYGULAMA:14 TOPLAM : 42

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi. Begümhan TURHAN | **Telefon**0506 381 04 59 |

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ****I. SINIF SINAV TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **HEMŞİRELİK DERSLERİ** | **VİZE** | **FİNAL** | **BÜTÜNLEME** |
| **1** | **Fizyoloji**  | **18-22 Kasım 2019**  | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **2** | **Temel Biyokimya** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **3** | **İngilizce I** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **4** | **Kişilerarası İlişkiler**  | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **5** | **Hemşirelik Esasları** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **6** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **7** | **Türk Dili ve Edebiyatı I** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **8** | **Anatomi I** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |

 |

**2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**IV. SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSLER** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ** | **DÖNEMİ** |
| **HEM103** | **FİZYOLOJİ I** | 26 | 13 | 39 | GÜZ |
| **HEM115** | **TEMEL BİYOKİMYA** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **ING111** | **İNGİLİZCE I** | 28 | 28 | 56 | GÜZ |
| **HEM111** | **HİSTOLOJİ** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **HEM121** | **KİŞİLERARASI İLİŞKİLER** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **HEM119** | **HEMŞİRELİK ESASLARI** | 56 | 56 | 112 | GÜZ |
| **AİİT101** | **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **TÜR101** | **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **HEM113** | **ANATOMİ I** | 28 | 14 | 42 | GÜZ |
| **GENEL TOPLAM** | **278** | **111** | **389** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **1** | **23/09/2019****PAZARTESİ** | **24/09/2019****SALI** | **25/09/2019****ÇARŞAMBA** | **26/09/2019****PERŞEMBE** | **27/09/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**AİİT 101 Derse giriş ve dersin tanıtımı,toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürelaçılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesiÖğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Histolojiye giriş, tarihçe ve tanımlamalarProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Ders Programının TanıtımıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Hücre Fizyolojisi GirişDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**AİİT 101 Derse giriş ve dersin tanıtımı,toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürelaçılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Histolojiye giriş, tarihçe ve tanımlamalarProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşireliğe Tarihsel BakışDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Hücre Fizyolojisi GirişDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I****Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ** Dil( Dil- Millet İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi). | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)İNGİLİZCE IIntroduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelik MesleğiHemşirenin Rolleri ve İşlevleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Introduce YourselfÖğr. Gör. Büşra EREN |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Laboratuvar kurallarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I****Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ** Dil( Dil- Millet İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi). | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)İNGİLİZCE IIntroduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelikte Temel KavramlarDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Introduce YourselfÖğr. Gör. Büşra EREN |
| **12.40-13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Biyokimyanın tanımı ve konusuDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Asit-baz ve pHDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Introduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Terminoloji ve anatomiye giriş)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Introduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Terminoloji ve anatomiye giriş)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Introduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Tanışma Ve Dersin Tanıtımıİletişime GirişDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Terminoloji ve anatomiye giriş)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Introduce Yourself Öğr. Gör. Büşra EREN |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Tanışma Ve Dersin Tanıtımıİletişime GirişDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **2** | **30/09/2019****PAZARTESİ** | **01/10/2019****SALI** | **02/10/2019****ÇARŞAMBA** | **03/10/2019****PERŞEMBE** | **04/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**AİİT 101Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19.yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal,ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genelhatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşiflersonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi vekapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi veAvrupa’da siyasi ittifak dengesininoluşturulması.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Histolojide inceleme yöntemleri ve mikroskoplarProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Hemşirelikte Temel KavramlarA. ÇevreB. Sağlık –HastalıkC. İnsanD. HemşirelikDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Hücre Membranından Transport Mekanizmaları. Dr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN  | **UZAKTAN EĞİTİM****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**AİİT 101Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19.yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal,ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genelhatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi KeşiflersonrasıÖğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Histolojide inceleme yöntemleri ve mikroskoplarProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Hemşirelikte Temel KavramlarA. ÇevreB. Sağlık –HastalıkC. İnsanD. HemşirelikDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Hücre Membranından Transport Mekanizmaları. Dr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Yeryüzündeki Diller.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)İNGİLİZCE IPresent Simple of “be” | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Hemşirelikte EtikDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present Simple of “be” |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Laboratuvar kurallarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Yeryüzündeki Diller.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ. | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)İNGİLİZCE IPresent Simple of “be” | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Hemşirelikte EtikDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**-( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present Simple of “be” |
|  **12.40-13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Sıvı ve elektrolit dengesi Dr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Metabolizmaya GirişDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present Simple of “be” | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI**UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111-**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present Simple of “be” | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI**UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)İNGİLİZCE IPresent Simple of “be” |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Kendini TanımaDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI**UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)İNGİLİZCE IPresent Simple of “be” |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Kendini TanımaDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI**UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **3** | **07/10/2019****PAZARTESİ** | **08/10/2019****SALI** | **09/10/2019****ÇARŞAMBA** | **10/10/2019****PERŞEMBE** | **11/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenmesiÖğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Dokulara giriş ve epitel dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Membran potansiyellerinin oluşumu.Hücreler arası haberleşmeDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenmesiÖğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Epitel dokusu özellikleriProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Membran potansiyellerinin oluşumu.Hücreler arası haberleşmeDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Kaynakları Bakımından Dil Aileleri. Yapı Bakımından Dil Grupları Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111-** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**- ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information |
| **11.40****12.30** | Laboratuvar güvenliği**HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Dr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI** I Kaynakları Bakımından Dil Aileleri. Yapı Bakımından Dil Grupları. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111-** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information |
| **12.40-13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Elektron transport zinciri veoksidatif fosforilasyonDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyonDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111-** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişim ve İletişimi Etkileyen FaktörlerDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzlasyon YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311** **Anatomi Uygulama Laboratuvarı****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kemikler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Talking about personal information |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişim ve İletişimi Etkileyen FaktörlerDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Asepsi – Antisepsi ve İzolasyon Yöntemleri**Uygulama** Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **4** | **14/10/2019****PAZARTESİ** | **15/10/2019****SALI** | **16/10/2019****ÇARŞAMBA** | **17/10/2019****PERŞEMBE** | **18/10/2019****CUMA** |
| **0840****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I****AİİT 101**Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu’nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Örtü epiteliProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelik Süreci (Bilimsel Problem Çözme Yöntemi)Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Kas Fizyolojisi GirişDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I****AİİT 101**Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu’nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ. | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Bez epiteliProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Tanılama (Durum Değerlendirilmesi) Sağlığın Değerlendirilmesinin Önemi ve Genel Sağlık Öyküsünün AlınmasıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Kas Fizyolojisi GirişDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** **TÜR101**Türk Dilinin Tarihi Devirleri. Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Wh- questions | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriDuyusal DeğerlendirmeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Wh- questions |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** **TÜR101**Türk Dilinin Tarihi Devirleri. Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ . | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Wh- questions | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriDuyusal DeğerlendirmeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Wh- questions |
|  **12.40-13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**KarbonhidratlarDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**KarbonhidratlarDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Wh- questions | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Wh- questions | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Wh- questions |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimle İlgili KavramlarDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Wh- questions |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimle İlgili KavramlarDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Temel Fiziksel Değerlendirme YöntemleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **5** | **21/10/2019****PAZARTESİ** | **22/10/2019****SALI** | **23/10/2019****ÇARŞAMBA** | **24/10/2019****PERŞEMBE** | **25/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I** Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türkler ’in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Bağ dokusu histolojik yapısıProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelik Süreci (Devamı) Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Kas tipleri, Kasılma ve Gevşeme MekanizmalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I** Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türkler ’in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Bağ dokusu histolojik yapısıProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelik Tanısı, Planlama, UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Kas tipleri, Kasılma ve Gevşeme MekanizmalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Eski Türkçe- Orta Türkçe- Yeni Türkçe- Modern Türkçe.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Değerlendirme, Kaydetme ve Rapor EtmeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Eski Türkçe- Orta Türkçe- Yeni Türkçe- Modern Türkçe.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes  | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hemşirelik Enformasyon SistemleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes |
| **12.40****13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Karbonhidrat BiyokimyasıDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Karbonhidrat sindirimi ve emilimiDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI** Örnek Bakım Planı HazırlamaUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Örnek Bakım Planı Hazırlama Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Beden DiliDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI** Örnek Bakım Planı HazırlamaUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Eklemler**)**Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Likes and dislikes |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Beden DiliDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Örnek Bakım Planı HazırlamaUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **6** | **28/10/2019****PAZARTESİ** | **29/10/2019****SALI** | **30/10/2019****ÇARŞAMBA** | **31/10/2019****PERŞEMBE** | **01/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Bağ dokusu türleriProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hareket ve EgzersizVücut mekanikleriHastaya Pozisyon vermeHastanın taşınması ve nakliDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Kan FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Yağ dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hasta Kabul, Nakil ve Taburculuk SüreciDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Kan FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple summary | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Hasta GüvenliğiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple summary |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple summary | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI**Bireysel Hijyen GereksinimleriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple summary |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple summary | **Beceri Laboratuvarı HEMŞİRELİK ESASLARI**Bireysel Hijyen GereksinimleriUygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple summary | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Bireysel Hijyen GereksinimleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Davranış Biçimleri-AssertiviteDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Bireysel Hijyen GereksinimleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Davranış Biçimleri-AssertiviteDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Bireysel Hijyen GereksinimleriUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **7** | **04/11/2019****PAZARTESİ** | **05/11/2019****SALI** | **06/11/2019****ÇARŞAMBA** | **07/11/2019****PERŞEMBE** | **08/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**İmparatorluklar çağının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeniKuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Kıkırdak dıkusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Yaşam Bulguları- Yaşam Bulgularının Önemi- Vücut Sıcaklığı- Termoregülasyon- Vücut Sıcaklığını Etkileyen Faktörler- Vücut Sıcaklığının DeğerlendirilmesiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Eritrosit, yapımı ,yıkımı ve düzenlenmesiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**İmparatorluklar çağının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeniKuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Kıkırdak dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Solunum- Solunumu Etkileyen Faktörler- Solunumun DeğerlendirilmesiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Eritrosit, yapımı ,yıkımı ve düzenlenmesiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM** **TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Ses Bilgisi.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Kan Basıncı- Kardiyo-Vasküler Fizyoloji- Kan Basıncını Etkileyen Faktörler- Kan Basıncının DeğerlendirilmesiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM** **TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Ses Bilgisi.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Nabız- Nabzı Etkileyen Faktörler- Nabzın Değerlendirilmesi-Ağrı ve ağrının değerlendirilmesiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking |
| **12.40****13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Glikoliz, Krebs siklusu, Pentoz Fosfat YoluDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Glikoliz, Krebs siklusu, Pentoz Fosfat YoluDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Yaşam bulguları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Yaşam bulguları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişim ÇatışmalarıDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Yaşam bulguları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple speaking |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişim ÇatışmalarıDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Yaşam bulguları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **8** | **11/11/2019****PAZARTESİ** | **12/11/2019****SALI** | **13/11/2019****ÇARŞAMBA** | **14/11/2019****PERŞEMBE** | **15/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ** IMondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu’da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** **Kemik dokusu**Prof.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıcak ve Soğuk Uygulamalar-Sıcak ve Soğuk Uygulamalara Toleransı Etkileyen FaktörlerDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Lökosit çeşitleri ve fonksiyonlarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ** IMondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu’da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** **Kemik dokusu**Prof.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** **-**Sıcak Uygulamaların Organizmaya Etkileri-Soğuk Uygulamaların Organizmaya EtkileriDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Lökosit çeşitleri ve fonksiyonlarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Ses Bilgisi. Şekil Bilgisi- Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri) Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple studying | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk Uygulamalar ve Hemşirelik BakımıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**-( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple studying |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Ses Bilgisi. Şekil Bilgisi- Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri) Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple studying | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk Uygulamalar ve Hemşirelik BakımıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305**ING111( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present simple studying |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Glukoneogenez ve GlikojenolizDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Glukoneogenez ve GlikojenolizDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple studying | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk UygulamalarUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304**ING111( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple studying | **Beceri Laboratuvarı HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk UygulamalarUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple studying |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Temel İletişim Becerileri- Etkin DinlemeDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk UygulamalarUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113** **ANATOMİ I**(Kas İskelet Sistemi Kaslar)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present simple studying |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Temel İletişim Becerileri- Etkin DinlemeDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** -Sıcak-Soğuk UygulamalarUygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA****9** | **18/11/2019****PAZARTESİ** | **19/11/2019****SALI** | **20/11/2019****ÇARŞAMBA** | **21/11/2019****PERŞEMBE** | **22/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **09.40****10.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **10.40****11.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **11.40****12.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **14.40****15.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **15.40****16.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **16.40****17.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **10** | **25/11/2019****PAZARTESİ** | **26/11/2019****SALI** | **27/11/2019****ÇARŞAMBA** | **28/11/2019****PERŞEMBE** | **29/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Kemik dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları 1- İlaçların Etki Mekanizması- İlaç Etkilerini Değiştirebilen FaktörlerDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Hemostaz mekanizmaları. Kan pıhtılaşmasıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** OsteogenezisProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Güvenli İlaç Uygulaması - İlaç İstemleri- İlaç Hesaplamaları- İlaç Uygulama YollarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Hemostaz mekanizmaları. Kan pıhtılaşmasıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Habits and routines | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Oral İlaçlarDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Habits and routines |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I**Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Habits and routines | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Parenteral İlaçlar- Topikal –Yerel İlaçlarDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Habits and routines |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Lipid BiyokimyasıDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Lipid BiyokimyasıDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Habits and routines | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI**İlaç UygulamalarıUygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Kalp)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Habits and routines | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Kalp)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Habits and routines |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Terapötik İletişimDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **ANATOMİ UYGULAMA LABORATUVARI****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Kalp)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Habits and routines |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Terapötik İletişimDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **11** | **02/12/2019****PAZARTESİ** | **03/12/2019****SALI** | **04/12/2019****ÇARŞAMBA** | **05/12/2019****PERŞEMBE** | **06/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I** TBMM’nin kuruluşuna giden Anadolu’daki örgütlenme faaliyetleri, 1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevres Antlaşması. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** **Kas dokusu**Prof.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları 2İlaç Dozu Hesaplama- İlaç Kartı Hazırlama- Oral Yolla İlaç Hazırlama ve Uygulama- Ampulden İlaç Çekme- Flakondan İlaç ÇekmeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Kan Grupları, Eritroblastozis FetalisDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I** TBMM’nin kuruluşuna giden Anadolu’daki örgütlenme faaliyetleri, 1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevres Antlaşması. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** **Kas dokusu**Prof.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Kas İçi Enjeksiyon - Ven İçi Enjeksiyon - Deri İçi Enjeksiyon - Deri Altı EnjeksiyonDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Kan Grupları, Eritroblastozis FetalisDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I**Anlam Bilimi- Kelimede Anlam- Kelimeler Arası İlişkiler Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** -Deriye İlaç Uygulama- Göze İlaç Uygulama- Kulağa İlaç Uygulama- Buruna İlaç UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I**Anlam Bilimi- Kelimede Anlam- Kelimeler Arası İlişkiler Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - İnhalasyon Yoluyla İlaç Uygulama- Vajene İlaç Uygulama- Rektuma İlaç UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Lipidlerin Sindirimi ve emilimiDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Trigliseridler, Lipoproteinler ve FosfolipidlerDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs | **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113 ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Arterler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Arterler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Terapötik İletişim BecerileriNonterapötik İletişim BecerileriDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Arterler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111**- ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Frequency adverbs |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Terapötik İletişim BecerileriNonterapötik İletişim BecerileriDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** İlaç Uygulamaları Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **12** | **09/12/2019****PAZARTESİ** | **10/12/2019****SALI** | **11/12/2019****ÇARŞAMBA** | **12/12/2019****PERŞEMBE** | **13/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ IKurtuluş Savaşı ve Mudanya Ateşkesi. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Sinir dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıvı ve Elektrolit Dengesinin SürdürülmesiDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.3****0** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Dolaşım FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ IKurtuluş Savaşı ve Mudanya Ateşkesi. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Sinir dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Aldığı Çıkardığı Sıvı İzlemi YapmaIV Sıvı Akış Hızını İzlemeIV Sıvı Tedavisini BaşlatmaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Dolaşım FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM** **TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI** I Cümle Bilgisi- Kelime Gruplarının Özellikleri. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Everyday activities | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonunu Başlatma ve İzlemeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Everyday activities |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM** **TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI** I Cümle Bilgisi- Kelime Gruplarının Özellikleri. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Everyday activities | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Kan Örneği Alma- IV Set Hazırlama- Akış Hızı Hesaplama- Periferik Kateterler- IV Kateter Uygulama- IV İlaç Verme- IV Kateter Bakımı Yapma- Santral Venöz KateterlerDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Everyday activities |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Protein biyokimyasıDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA**Proteinlerin sindirimi ve emilimiDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Everyday activities | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113****ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Venler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Everyday activities | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113****ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Venler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Everyday activities |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Kayıp Ve Yas Sürecinde İletişimDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı****HEM113 ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Venler)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Everyday activities |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**Kayıp Ve Yas Sürecinde İletişimDr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **13** | **16/12/2019****PAZARTESİ** | **17/12/2019****SALI** | **18/12/2019****ÇARŞAMBA** | **19/12/2019****PERŞEMBE** | **20/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ** IMilli Mücadele yıllarında dış politika: Sovyet Rusya, İngiltere, Fransa, İtalya ve ABD ile ilişkiler. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Kan dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Solunum Gereksinimi- Normal Akciğer Seslerini Dinleme- Derin Soluk Alma Ve Öksürme EgzersizleriYaptırma- Balgam Örneği Alma- Boğaz Kültürü Alma- Pulse Oksimetre Kullanımı- Maske İle Oksijen VermeDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | .**HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** EKGKalbin özel uyarı ve ileti sistemiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ** IMilli Mücadele yıllarında dış politika: Sovyet Rusya, İngiltere, Fransa, İtalya ve ABD ile ilişkiler. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Kan dokusuProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Nazal Kanül İle Oksijen Verme- Nazofarengeal Kateter İle Oksijen Verme- Buhar Verme- Postural Drenaj UygulamaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** EKGKalbin özel uyarı ve ileti sistemi.Dr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Kelime Gruplarının Çeşitleri. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111**( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** - Oral, Nazal, Trakeal Aspirasyonu YapmaDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Kelime Gruplarının Çeşitleri. Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Trakeostomi Bakımı Yapma Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous |
| **12.40****13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** EnzimlerDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** EnzimlerDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Solunum Gereksinimi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Solunum Gereksinimi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I**(Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Güçlük Yaratan Hasta Davranışları (Ağlama, Tedaviyi Reddetme, Öfke, Yakınma, İsteklerde Bulunma vb.)Dr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Solunum Gereksinimi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı** **HEM113 ANATOMİ I****(**Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı) Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Güçlük Yaratan Hasta Davranışları (Ağlama, Tedaviyi Reddetme, Öfke, Yakınma, İsteklerde Bulunma vb.)Dr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Beceri Laboratuvarı HEMŞİRELİK ESASLARI** Solunum Gereksinimi Uygulama Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****BİRİNCİ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **14** | **23/12/2019****PAZARTESİ** | **24/12/2019****SALI** | **25/12/2019****ÇARŞAMBA** | **26/12/2019****PERŞEMBE** | **27/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** |  | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**Anadolu’nun/Ankara’nın mücadelesinin içerde ve dışarıda sonuçları: Saltanatın kaldırılması ve Lozan Barış Antlaşması. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Genel değerlendirmeProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **09.40****10.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Solunum Sistemi FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****AİİT 101****ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ** IAnadolu’nun/Ankara’nın mücadelesinin içerde ve dışarıda sonuçları: Saltanatın kaldırılması ve Lozan Barış Antlaşması. Öğr. Gör. Murat ERKOÇ | **HEAS 305****HEM111 HİSTOLOJİ** Genel değerlendirmeProf.Dr.Mehmet YÜNCÜ | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR |  |
| **10.40****11.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Solunum Sistemi FizyolojisiDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Cümlenin unsurları, cümle çeşitleri ve cümle tahlilleri.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous |
| **11.40****12.30** | **HEAS 311****HEM103****FİZYOLOJİ I** Fizyoloji Laboratuvar UygulamalarıDr.Öğr.Üye.Davut Sinan KAPLAN | **UZAKTAN EĞİTİM****TÜR101****TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI I** Cümlenin unsurları, cümle çeşitleri ve cümle tahlilleri.Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **HEAS305****HEMŞİRELİK ESASLARI** Ölüm Süreci Hemşirelik Bakımı Dr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR | **HEAS 305****ING111** ( GRUP 2)**İNGİLİZCE I**Present continuous |
| **12.40****13.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Vitaminler ve Eser elementlerDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **HEAS 304****HEM115****TEMEL BİYOKİMYA** Vitaminler ve Eser elementlerDr.Öğr.Üye.Mustafa ÖRKMEZ |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **Uygulama** **Beceri Laboratuvarı****HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **14.40****15.30** |  |  | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous | **Uygulama** **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **HEAS 311****HEM113** **ANATOMİ I****(**Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **15.40****16.30** | **HEAS 304****ING111**( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Güçlük Yaratan Hasta Davranışları (Ağlama, Tedaviyi Reddetme, Öfke, Yakınma, İsteklerde Bulunma vb.)Dr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Uygulama** **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) | **Anatomi Uygulama Laboratuarı** **HEM113 ANATOMİ I****(**Dolaşım Sistemi Lenf Dolaşımı)Dr.Öğr.Üyesi Begümhan TURHAN |
| **16.40****17.30** | **HEAS 304****ING111** ( GRUP 1)**İNGİLİZCE I**Present continuous |  | **HEAS 311****KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**İletişimde Güçlük Yaratan Hasta Davranışları (Ağlama, Tedaviyi Reddetme, Öfke, Yakınma, İsteklerde Bulunma vb.)Dr.Öğr.Üye.Özlem IŞIL | **Uygulama** **Beceri Laboratuvarı** **HEMŞİRELİK ESASLARI** Beslenme ve Boşaltım Gereksinimi hemşirelik uygulamalarıDr.Öğr. Üyesi Betül TOSUNArş. Gör. Ezgi DİRGAR(Diğer görevli öğretim elemanları) |  |