**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**



**ÜÇÜNCÜ SINIF**

**PROGRAMI**

**İÇİNDEKİLER**

 1. Ders Hedefleri ve Ders Değerlendirmesi

2. Ders Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları ve Ders Saatleri

 3. Sınav Tarihleri

4. Yıllık Toplam Ders Saatleri

5. Haftalık Ders Programı

6. Staj Eğitimi Ders Programı

7. Eğitim-Öğretim Ders Program İçeriği

8. Yıllık Toplam Ders Saatleri

**2019 – 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HKÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS TANIMLARI VE HEDEFLERİ**

**MESLEKİ İNGİLİZCE I**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Temel düzeydeki bilgi ve becerileri değerlendirme,

2.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,

3.Farklı iletişim becerilerini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) kullanarak günlük hayattaki bilgi ve becerilerini 4.İngilizce ile ifade edebilme

5.Alanında öğrendiği bilgiler ile İngilizce öğrenimlerini karşılaştırarak mesleki performans gerçekleştirebilme.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencilerine güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teori, 2 saat uygulama olmak üzere toplamda 4 saatlik bir ders yükü vardır. 3 kredilik bir ders olup 4 AKTSli bir ders olarak uygulanmaktadır.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin işleyişine göre farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bunlardan başlıcaları rol yapma, beyin fırtınası, istasyon gibi konuşma ağırlıklı yöntemlerdir. Konu anlatımının dışında öğrencilerden yazı yazma becerilerini geliştirmek için belli başlı alıştırma yapmaları da istenmektedir.

**Dersin değerlendirmesi**

Dersin devam zorunluluğu olmakla birlikte devamsızlık oranı %30’u geçen öğrenci başarısız sayılır. Ara sınav, speaking Project, kanaat ve dönem sonu sınavı değerlendirmeleri ile öğrencilerin bir dönem boyunca yaptığı çalışmalar notlandırılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   | X |   |   |  |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. | X |  |   |   |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   | X |   |   |   |  |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   | X |   |   |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |   |   | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |       X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. | X |   |   |   |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   | X  |   |   |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   | X |   |   |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. | X |   |   |   |  |

**HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Öğrenmenin niteliği, çeşitlerini ve kurallarını kavrayabilmesi
2. Sağlık eğitimi programlarını planlarını sıralayabilmesi ve değerlendirebilmesi
3. Eğitimde kullanılan görsel işitsel araçları bilmesi
4. Uygun öğretim ortamını kavrayabilmesi
5. Meslekte öğretim ve öğretime ilişkin sorunları sıralayabilmesi
6. Eğitim ve öğretimin nitelikleri, kural ve düzenlemelerini bilmesi
7. Eğitim ve öğretim ile ilgili bilgi, beceri ve tutumları kavrayabilmesi

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 3 AKTS ve 2 kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol play, vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Bununla birlikte dersin son 6 haftalarında öğrencilerin yukarıda belirtilen öğrenim yöntem ve tekniklerini kullanarak ödev hazırlaması istenecektir. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**8 saat)** ve uygulamalı derslerin % 20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan KalyoncuÜniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   |   |   |   | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   |   |   |   | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   |   |   |   | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |   |   |   |   | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   | X |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |   |   |   |   | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |   |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**HASTA GÜVENLİĞİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini inceleyebilmesi

2. İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilmesi

3. Enfeksiyonları önleme stratejileri geliştirebilmesi

4. Hasta düşmelerini önleme stratejileri geliştirebilmesi

5. Cerrahi hatalarını önleme stratejileri geliştirebilmesi

6. Kan ve kan ürünleri transfüzyon hatalarını önleme stratejileri geliştirebilmesi

7. Kısıtlamalara bağlı ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi stratejilerini geliştirebilmesi

8. İntiharları önleme stratejileri geliştirebilmesi

9. Bebek / çocuk kaçırma ve bebeklerin yanlış aileye verilmelerin önlenmesi

10. Çalışma koşulları ve çalışan sağlığını ilişkilendirebilmesi

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 3 AKTS ve 2 kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol play, vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**8 saat)** ve uygulamalı derslerin % 20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan KalyoncuÜniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   |   |   |   | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   |   |   |   | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   |   |   |   | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |   |   |   |   | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   | X |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |   |   |   |   | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |   | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |   |   |   |   | X |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |   | X |

**İLKYARDIM ve ACİL HEMŞİRELİĞİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Acil durumlarda hemşirelik rollerini fark eder,

2. Temel ve İleri yaşam desteğindeki gelişim ve yenilikleri bilir, uygular.

3. Travmalı hastalara yönelik bakım uygulamalarını bilir.

4. Acil durumlarda hasta ailesine yaklaşımların farkında olur.

5. Yaşam sonu bakım ile ilgili konuları bilir ve uygular.

**Dersin Programdaki Yeri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, , vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

Temel kaynak olarak tanımlanan kitaba ek olarak yapılan okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Teorik derslerin % 30’ undan (**8 saat)** fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan KalyoncuÜniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

**Dersin değerlendirmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |  |  |  |  | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.  |  |  |  |  | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |  |  |  | X |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |  |  |  | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |  | X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |  |  |  |  | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |  |  |  | X |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. | X |  |  |  |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır.  |  |  |  |  | X |

**YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Yoğun bakım hastası ve yönetimi ile ilgili hemşirelik rollerini fark eder,

2. Kritik hastaları kapsamlı biçimde değerlendirip, klinik belirti ve bulgularını doğru biçimde yorumlar,

3. Temel kardiyak ritimleri ve yaşamı tehdit eden kardiyak aritmileri hızlı ve doğru şekilde yorumlar,

4. Yoğun bakım ünitelerinde bulunan araç ve gereçleri doğru ve etkin biçimde kullanır,

5. Yoğun bakım ünitesinde hasta merkezli bakımın önemini kavrar,

6. İlaçları güvenli bir biçimde uygulamak üzere ilaç doz hesaplamalarını bilir,

7.Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını hızlı ve doğru bir biçimde uygular,

8. Yoğun bakım ünitesinde yatan kritik hasta ve ailesinin bakımı için uygulama, eğitim, danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerini kapsayan bir bakım planı hazırlar.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ikinci sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 4 AKTS kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, , vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca simülasyon laboratuvarında uygulama yapılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaba ek olarak yapılan okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**8 saat)** fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan KalyoncuÜniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |  |  |  |  | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.  |  |  |  |  | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |  |  |  |  | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |  |  | X |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |  | X |  |  |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |  |  |  |  | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |  |  |  | X |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. | X |  |  |  |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır.  |  |  |  |  | X |

**YAŞAM BOYU BAĞIŞIKLAMA**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Bağışıklık sistemi organ ve hücrelerini bilmesi,

2.Bağışıklık tiplerini sınıflandırabilmesi,

3.Soğuk zincir kurallarını ve aşı yan etkilerini bilmesi ve aşı kayıtlarını tutması,

4.Ulusal aşı takviminde yer alan ve diğer özel aşıları uygulayabilmesi,

5.Farklı yaş (çocuk, ergen, erişkin, yaşlı), risk grubu (gebelik, kronik hastalık, kanser, AIDS vb) ve özel (seyahat vb) durumdaki bireylere uygun aşı takvimini uygulayabilmesi,

6.Pasif bağışıklama ilkelerini bilmesi ve pasif bağışıklamayı uygulayabilmesi,

7.Aşılama ve pasif bağışıklama ile ilgili güncel bilgileri izleyebilmesi,

8.Bağışıklama ile ilgili güncel bilgileri kavrama ve uygulama alanına aktarabilmesi,

9.Bireyin özelliğine/gereksinimine uygun bağışıklama programını geliştirebilme ve değerlendirebilmesi hedeflenmektedir.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik olarak verilen bu dersin AKTS 3 (üç) kredidir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, grup tartışmaları, soru-cevap, vaka tartışması yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Bireysel gelişimi desteklemek amacıyla ders notlarına ilave olarak son güncel okuma makaleleri verilecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (8 saat) fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara ve bir final sınavı ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   |   |   |   | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   |   |   |   | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |   |   |   |   | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |   |   |   |   | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |  X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |   |   |   |   | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   |  X |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |   |   |   |  X |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   |  X |  |

**ÜREME SAĞLIĞI**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1.Kadın ve üreme sağlığına ilişkin genel kavram ve ilkeleri kavrayabilmesi

2.Toplumların cinselliğe genel bakışını anlayabilmesi

3.Türkiye'de kadın sağlığı ve aile planlamasının durumunu açıklayabilmesi

4.Cinsellikle ilgili yaşanan sorunları kavrayabilmesi

5.Aile planlaması yöntemlerini bilmesi

6.Aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi

7. Ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişiklikleri anlayabilmesi

8.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları ifade edebilmesi hedeflenmektedir.

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorisi olan bu ders 2 Kredi 3 AKTS’ lik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması, sorun çözme, görsel resimli rehber gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**8 saat)** fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |   |   |   |   | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   |   |   |   | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.   |   |   |   |   | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır. |   |   |   |   | X |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |   |   |   |   | X |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |   |   |   |   | X |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |   |   |   |  X |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |   |   |   |   | X |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |   |   |   | X |  |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |   |   |   | X |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır. |   |   |   | X |  |

**KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM HEMŞİRELİĞİ**

**Dersin Genel Öğrenme Hedefleri**

1. Üreme sağlığı hizmetlerini tanımlayabilir,

2. Bütüncül hemşirelik felsefesi ve aile merkezli bakım anlayışına uygun Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri ile obstetrik hastadan veri toplar,

3. Bütüncül hemşirelik felsefesi ve aile merkezli bakım anlayışına uygun Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri ile jinekoljik hastadan veri toplar,

4. Obstetrik problemi olan bireylere bakım verir,

5. Jinekolojik problemi olan hastaya bakım verir.

6. Güncel kadın sağlığı sorunlarını sıralayabilir

7. Güncel kadın sağlığı sorunları için çözümler üretebilir

**Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 6 saat teorik, 8 saat uygulaması olan 12 AKTS kredilik bir derstir.

**Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol play, vaka tartışması, sorun çözme, ödev gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Bununla birlikte bazı haftalarda anlatılan ders kapsamında laboratuvarda maketler ile uygulama yapılacaktır.

Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

**Dersin değerlendirmesi**

Teorik derslerin % 30’ undan (**23 saat)** ve uygulamalı derslerin % 20’sinden **(3,5 gün**) fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi en az bir ara, bir final ve uygulama notu ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir. |  |  |  |  | X |
| 2 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |  |  |  |  | X |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.  |  |  |  |  | X |
| 4 | Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke, değerlere ve insan haklarına saygılı uygun davranır |  |  |  | X |  |
| 5 | Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar. |  |  | X |  |  |
| 6 | Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında ve sorumluluğu altında çalışan sağlık personelinin mesleki bilgi ve becerisini arttırmada kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |  | X |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |
| 9 | Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelik mesleğine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır. |  |  |  |  | X |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dil, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Bireylere sağlık bakımı uygulamalarında hemşirelik süreci doğrultusunda, kanıta dayalı bütüncül yaklaşımı kullanır.  |  |  |  |  | X |

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HKÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEMŞİRELİK DERSLERİ, DERS ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI VE DERS SAATLERİ**

|  |
| --- |
| **MESLEKİ İNGİLİZCE I**TEORİK : 28UYGULAMA: 28TOPLAM : 56 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Büşra EREN | **Telefon**1139 |
| **HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**TEORİK :28UYGULAMA:0TOPLAM :28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **Telefon**1512 |
| **HASTA GÜVENLİĞİ**TEORİK :28UYGULAMA:0TOPLAM : 28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **Telefon**1512 |
| **İLKYARDIM ve ACİL HEMŞİRELİĞİ**TEORİK :28UYGULAMA:0TOPLAM :28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Prof. Dr. Ayla YAVA | **Telefon**1505 |
|  |

**YAŞAM BOYU BAĞIŞIKLAMA**

TEORİK : 28

UYGULAMA: --

TOPLAM : 28

|  |
| --- |
|  |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **Telefon**1512 |
|  |
| **ÜREME SAĞLIĞI**TEORİK : 28UYGULAMA:\_TOPLAM : 28 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Öğr. Gör. Dr. Sezer AVCI | **Telefon****1502** |
| **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM HEMŞİRELİĞİ**TEORİK :84UYGULAMA:112TOPLAM : 196 |
| **Ders Sorumlu Öğretim Üye/ Elemanları**Dr. Öğr. Üyesi. Feride YİĞİT | **Telefon**1512 |
|  |
|  |

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**III. SINIF SINAV TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **HEMŞİRELİK DERSLERİ** | **VİZE** | **FİNAL** | **BÜTÜNLEME** |
| **1** | **MESLEKİ İNGİLİZCE I** | **18-22 Kasım 2019**  | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **2** | **HEMŞİRELİKTE EĞİTİM** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **3** | **HASTA GÜVENLİĞİ** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **4** | **İLKYARDIM ve ACİL HEMŞİRELİĞİ** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **5** | **YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **6.** | **YAŞAM BOYU BAĞIŞIKLAMA** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **7.** | **ÜREME SAĞLIĞI** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |
| **8.** | **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM HEMŞİRELİĞİ** | **18-22 Kasım 2019** | **30 Aralık 2019-14 Ocak 2020** | **20-24 Ocak 2020** |

**2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**III. SINIF YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSLER** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **YILLIK TOPLAM DERS SAATLERİ** | **DÖNEMİ** |
| **HEM307** | **MESLEKİ İNGİLİZCE I** | 28 | 28 | 56 | GÜZ |
| **HEM303** | **HEMŞİRELİKTE EĞİTİM** | 28 | - | 28 | GÜZ |
| **HEM321** | **HASTA GÜVENLİĞİ** | 28 | - | 28 | GÜZ |
| **HEM309** | **İLKYARDIM ve ACİL HEMŞİRELİĞİ** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **HEM315** | **YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ** | 28 | 0 | 28 | GÜZ |
| **HEM326** | **YAŞAM BOYU BAĞIŞIKLAMA** | 28 | - | 28 | GÜZ |
| **HEM325** | **ÜREME SAĞLIĞI** | 28 | - | 28 | GÜZ |
| **HEM331** | **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM HEMŞİRELİĞİ** | 84 | 112 | 196 | GÜZ |
| **GENEL TOPLAM** | **280** | **140** | **420** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **1** | **23/09/2019****PAZARTESİ** | **24/09/2019****SALI** | **25/09/2019****ÇARŞAMBA** | **26/09/2019****PERŞEMBE** | **27/09/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil hemşireliğinde temel kavramlar, acil servisin mimarisi, organizasyonu ve yönetimiProf. Dr. Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil hemşireliğinde temel kavramlar, acil servisin mimarisi, organizasyonu ve yönetimiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms terms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakım hemşireliğinde temel kavramlar ve güncel konularProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakım hemşireliğinde temel kavramlar ve güncel konularProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklık Biliminin Tanımı ve Tarihsel GelişimiDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM****Sağlık Hizmetlerinde hemşireliğim eğitimci rolü**Eğitim ve Öğretimle ilgili temel kavramlarÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklık Biliminin Tanımı ve Tarihsel GelişimiDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM****Sağlık Hizmetlerinde** **hemşireliğim eğitimci rolü**Eğitim ve Öğretimle ilgili temel kavramlarÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Tanışma ve Derse Giriş. Dersten beklentilerin alınması, Kadının Toplumdaki YeriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Dersin tanıtımı, içerik ve amaçların açıklanmasıCinsel Sağlık/Üreme Sağlığına Genel BakışÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Hasta Güvenliğine GirişÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığına Genel BakışÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Hasta Güvenliğine GirişÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜSINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **2** | **30/09/2019****PAZARTESİ** | **01/10/2019****SALI** | **02/10/2019****ÇARŞAMBA** | **03/10/2019****PERŞEMBE** | **04/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste kriz durumlarına yaklaşım ve triyajProf. Dr. Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM 309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste kriz durumlarına yaklaşım ve triyajProf. Dr. Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Noninvaziv hemodinamik monitorizasyonProf. Dr. Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Noninvaziv hemodinamik monitorizasyonProf. Dr. Ayla YAVA  | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital terms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklık Sisteminin Yapısı, Bağışıklık Sistemini Oluşturan OrganlarDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Öğrenme alanlarıÖğrenme kuramlarıÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326** **Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklık Sisteminin Yapısı, Bağışıklık Sistemini Oluşturan OrganlarDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Öğrenme alanlarıÖğrenme kuramlarıÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**İnsan Üreme Fizyolojisi, İnsan Üreme Anatomisi,Üreme Sağlığı Kavramı, Cinsel SağlıkDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık HaklarıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**İlaç Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık HaklarıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**İlaç Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **3** | **07/10/2019****PAZARTESİ** | **08/10/2019****SALI** | **09/10/2019****ÇARŞAMBA** | **10/10/2019****PERŞEMBE** | **11/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil hasta ve ailesine yaklaşımProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 305****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil hasta ve ailesine yaklaşımProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 305****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**İnvaziv hemodinamik monitorizasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**İnvaziv hemodinamik monitorizasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışık Yanıtta Rol Alan Hücreler, Hümoral ve Hücresel BağışıklıkDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM****Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramları****Eğitimde pedaolojik ve andragolojik yaklaşım****Yetişkin eğitimi**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışık Yanıtta Rol Alan Hücreler, Hümoral ve Hücresel BağışıklıkDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM****Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramları****Eğitimde pedaolojik ve andragolojik yaklaşım****Yetişkin eğitimi**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Aile Planlaması, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı,Üreme Fizyolojisi (Embriyoloji)Dr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme Sağlığının ÖnemiÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme Sağlığının ÖnemiÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **4** | **14/10/2019****PAZARTESİ** | **15/10/2019****SALI** | **16/10/2019****ÇARŞAMBA** | **17/10/2019****PERŞEMBE** | **18/10/2019****CUMA** |
| **0840****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ** Acil serviste temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**İnvaziv hemodinamik monitorizasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**İnvaziv hemodinamik monitorizasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**In and around the hospital | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Enfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Özgün (Spesifik) ve Özgün Olmayan (Non Spesifik) BağışıklıkDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE** EĞİTİM**Eğitimde program geliştirme**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Enfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Özgün (Spesifik) ve Özgün Olmayan (Non Spesifik) BağışıklıkDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM****Eğitimde program geliştirme**Öğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Gametlerin Oluşumu, Fertilizasyon, Gebelikteki Normal Fizyolojik Değişiklikler, Embriyonel ve Fetal GelişimDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Toplumlarda Cinselliğe Bakış- Cinsellik Hakkında Değer OluşturmaÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Enfeksiyon Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Toplumlarda Cinselliğe Bakış- Cinsellik Hakkında Değer OluşturmaÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Enfeksiyon Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **5** | **21/10/2019****PAZARTESİ** | **22/10/2019****SALI** | **23/10/2019****ÇARŞAMBA** | **24/10/2019****PERŞEMBE** | **25/10/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Elektrofizyoloji ve EKG’de temel kavramlarProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Elektrofizyoloji ve EKG’de temel kavramlarProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Hospital admissions | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Özgün Bağışıklık Tipleri (Aktif ve Pasif Bağışıklık ). Ulusal Aşı TakvimiDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitimde iletişim tekniklerini kullanmaÖğrenmeyi etkileyen temel faktörlerÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Özgün Bağışıklık Tipleri (Aktif ve Pasif Bağışıklık ). Ulusal Aşı TakvimiDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitimde iletişim tekniklerini kullanmaÖğrenmeyi etkileyen temel faktörlerÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Öncesi Bakım ve Gebeliğe Adaptasyon ; Prenatal Bakımın Amaçları, Gebeliğin Doğrulanması, Doğum Öncesi İzlem, Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel kimlik gelişimi –Ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişikliklerÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Cerrahi Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel kimlik gelişimi –Ergenlik dönemindeki bedensel ve ruhsal değişikliklerÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Cerrahi Hatalarının ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **6** | **28/10/2019****PAZARTESİ** | **29/10/2019****SALI** | **30/10/2019****ÇARŞAMBA** | **31/10/2019****PERŞEMBE** | **01/11/2019****CUMA** |
| 08.4009.30 | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** |  | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** |  | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Riskli Gebelikler (Erken ve Geç Dönem ) ve Hemşirelik Bakımı; Abortuslar , Ektopik ve Mol Gebelik, Hiperemezis Gravidarum, Hemorajik Durumlar, Gebeliğin Yol Açtığı Hipertansif Durumlar, Gestasyonel Diyabet, Kalp Hastalığı ve GebelikDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** |  |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** | **CUMHURİYET BAYRAMI** | **CUMHURİYET BAYRAMI** |  |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **7** | **04/11/2019****PAZARTESİ** | **05/11/2019****SALI** | **06/11/2019****ÇARŞAMBA** | **07/11/2019****PERŞEMBE** | **08/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste travmalı hastalara yaklaşımProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste travmalı hastalara yaklaşımProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**-(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ** Yoğun bakımda kronik ritim bozuklukları ve kardiyoversiyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda kronik ritim bozuklukları ve kardiyoversiyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Aşı Çeşitleri, Türleri ve ÖzellikleriDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Öğrenme için uygun ortam oluşturmaEğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemiÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Aşı Çeşitleri, Türleri ve ÖzellikleriDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Öğrenme için uygun ortam oluşturmaEğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemiÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı; Doğumun Evreleri ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Ağrısı ile Başetme Yolları, Riskli Doğum EylemiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme ve Cinsel Fonksiyon Anatomisi, Fizyolojisi ve BozukluklarıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Düşmelerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Üreme ve Cinsel Fonksiyon Anatomisi, Fizyolojisi ve BozukluklarıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Düşmelerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **8** | **11/11/2019****PAZARTESİ** | **12/11/2019****SALI** | **13/11/2019****ÇARŞAMBA** | **14/11/2019****PERŞEMBE** | **15/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste hava yolu açıklığının sağlanması ve hava yolu uygulamalarıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste hava yolu açıklığının sağlanması ve hava yolu uygulamalarıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305** **HEM315** **YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda akut ritim bozuklukları ve defibrilasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda akut ritim bozuklukları ve defibrilasyonProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Accidents and emergencies | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Soğuk Zincir, Aşı Kontendikasyonları ve Yanlış KontendikasyonlarDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Sağlık eğitimiHizmet içi eğitimÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Soğuk Zincir, Aşı Kontendikasyonları ve Yanlış KontendikasyonlarDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Sağlık eğitimiHizmet içi eğitimÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Doğum Sonu Dönem Ve Hemşirelik Bakımı; Doğum Sonrası Değerlendirme Doğum Sonu Problemler Ve Hemşirelik BakımıDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Dünyada ve Türkiye’de Kadın Hakları ve Aile Planlamasına GirişÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Bebek / Çocuk Kaçırma ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmelerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Aile Planlamasına GirişÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Bebek / Çocuk Kaçırma ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmelerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **9** | **18/11/2019****PAZARTESİ** | **19/11/2019****SALI** | **20/11/2019****ÇARŞAMBA** | **21/11/2019****PERŞEMBE** | **22/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **09.40****10.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **10.40****11.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **11.40****12.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **14.40****15.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **15.40****16.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |
| **16.40****17.30** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** | **ARA SINAV** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **10** | **25/11/2019****PAZARTESİ** | **26/11/2019****SALI** | **27/11/2019****ÇARŞAMBA** | **28/11/2019****PERŞEMBE** | **29/11/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste ilaç uygulamalarıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste ilaç uygulamalarıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda ilaç protokolleri ve uygulama prosedürleriProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307****(**GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda ilaç protokolleri ve uygulama prosedürleriProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Pain | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Aşıların Yan Etkileri, Aşı KayıtlarıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Aşıların Yan Etkileri, Aşı KayıtlarıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Jinekolojik Tanı Ve Tedavi Yöntemleri; Jinekolojik Tanı Yöntemleri (Öykü Alma, Pelvik Muayene, Pap-Smear, Diğer Tanı Yöntemleri), Jinekolojik Tedavi YöntemleriDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Aile PlanlamasıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Aile PlanlamasıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **11** | **02/12/2019****PAZARTESİ** | **03/12/2019****SALI** | **04/12/2019****ÇARŞAMBA** | **05/12/2019****PERŞEMBE** | **06/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste sıvı ve elektrolit yönetimi**PROF. DR. AYLA YAVA** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklarDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste sıvı ve elektrolit yönetimi **PROF. DR. AYLA YAVA** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklarDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda ilaç protokolleri ve uygulama prosedürleri**PROF. DR. AYLA YAVA** | **HEAS 311****HEM307**GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklaRDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda ilaç protokolleri ve uygulama prosedürleri**PROF. DR. AYLA YAVA** | **HEAS 311****HEM307**GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**symptoms | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklarDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Çocuklarda, Adölesanlarda ve Preterm Bebeklerde AşılamaDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklarDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Çocuklarda, Adölesanlarda ve Preterm Bebeklerde AşılamaDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Genital Yol Enfeksiyonu Ve Cinsel Yolla Bulaşan HastalıklarDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Aile PlanlamasıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Aile PlanlamasıÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **12** | **09/12/2019****PAZARTESİ** | **10/12/2019****SALI** | **11/12/2019****ÇARŞAMBA** | **12/12/2019****PERŞEMBE** | **13/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste kan ve kan ürünlerinin uygulanmasıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304**HEM307(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste kan ve kan ürünlerinin uygulanmasıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly  | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311**HEM307(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305**HEM307(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda temel ve ileri yaşam desteğiProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311**HEM307(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Erişkin, Yaşlı, Gebelerde ve Hastalık Durumlarında Aşılama Dr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Erişkin, Yaşlı, Gebelerde ve Hastalık Durumlarında AşılamaDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Fonksiyon Bozuklukları; Menstrual Bozukluklar; Anormal Uterin KanamalarÜreme Organı Yapı Bozuklukları; Üreme Organlarının Konjenital Anatomileri, Pelvik Yapı Bozuklukları (Prolapsus İnkontinans, Sistosel-RektoselDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**İnfertilite -Yardımcı -Üreme TeknikleriÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**İntiharların ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**İnfertilite -Yardımcı -Üreme TeknikleriÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**İntiharların ÖnlenmesiÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **13** | **16/12/2019****PAZARTESİ** | **17/12/2019****SALI** | **18/12/2019****ÇARŞAMBA** | **19/12/2019****PERŞEMBE** | **20/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Acil serviste adli vakalara yaklaşım ( istismar, ihmal, cinsel saldırı)Prof.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Çevresel aciller ve zehirlenmelerProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda kan gazlarının yorumlanmasıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda kan gazlarının yorumlanmasıProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**Caring for elderly | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklığın Baskılandığı Durumlarda Aşılama, Seyahat AşılarıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Bağışıklığın Baskılandığı Durumlarda Aşılama, Seyahat AşılarıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel Yolla Bulaşan EnfeksiyonlarÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Çalışan GüvenliğiÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel Yolla Bulaşan EnfeksiyonlarÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Çalışan GüvenliğiÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Üreme Organı Tümörleri Ve Hemşirelik Bakımı; İyi Huylu Tm, Kötü Huylu TümörlerDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****ÜÇÜNCÜ SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** |
| **HAFTA** **14** | **23/12/2019****PAZARTESİ** | **24/12/2019****SALI** | **25/12/2019****ÇARŞAMBA** | **26/12/2019****PERŞEMBE** | **27/12/2019****CUMA** |
| **08.40****09.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Yanma ve donmalarda acil yaklaşımlarProf.Dr.Ayla YAVA | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **09.40****10.30** | **HEAS 304****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 305****HEM309 İLK YARDIM VE ACİL HEMŞİRELİĞİ**Psikososyal aciller (susid girişim, intehar)Prof.Dr.Ayla YAVA  | **HEAS 304****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **10.40****11.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda deliryum yönetimiProf.Dr.Ayla YAVA  | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **11.40****12.30** | **HEAS 305****HEM307**(GRUP I)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 305****HEM315 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**Yoğun bakımda sıvı ve elektrolit yönetimiProf.Dr.Ayla YAVA  | **HEAS 311****HEM307**(GRUP II)**MESLEKİ İNGİLİZCE I**General revise | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.40****14.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Pasif (Serum İle ) Bağışıklık, Aşı KarşıtlığıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **14.40****15.30** |  | **HEAS 304** **HEM326 Yaşam Boyu Bağışıklama**Pasif (Serum İle ) Bağışıklık, Aşı KarşıtlığıDr. Öğr. Üyesi. Zerrin ÇİĞDEM | **HEAS 311****HEM303****HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**Eğitim, Öğretim yöntem ve teknikleri/Öğrenci ödev sunumuÖğr. Gör. Selver GÜLER | **HEAS 311****HEM331 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUMU HEMŞİRELİĞİ**Güncel Kadın Sağlığı Sorunları, Dersin değerlendirilmesiDr. Öğr. Üye. Feride YİĞİT | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **15.40****16.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel Yolla Bulaşan EnfeksiyonlarÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Genel tekrarÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |
| **16.40****17.30** |  | **HEAS 311****HEM325****Üreme Sağlığı**Cinsel Yolla Bulaşan EnfeksiyonlarÖğr.Gör.Dr.Sezer AVCI | **HEAS 304****HEM321****HASTA GÜVENLİĞİ**Genel tekrarÖğr. Gör. Selver GÜLER |  | **HEM331****KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM****HEMŞİRELİĞİ** **UYGULAMA** |